

THREE MAIN INTENTIONS OF WFME

- To stimulate authorities, institutions to formulate plans for quality improvement in accordance with international standards
- To establish a system of national evaluation, accreditation of education programs to assure the minimum standards
- To safeguard practice in medicine and medical manpower utilisation

WFME HAS SET GLOBAL STANDARDS FOR QUALITY IMPROVEMENT

- Undergraduate medical education
- Postgraduate medical education
- Continue professional development

Approved by WHO and WMA as a global standard



แพทยสภา The Medical Council

ชั้น 7 อาคาร 6 สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ถนนติวานนท์ อำเภอเมือง นนทบุรี 11000
7th Floor, Office of the Permanent Secretary, The Ministry of Public Health, Tiwanond Rd., Nonthaburi 11000, Thailand.
Tel: ประชาสัมพันธ์ 02-590-1886 มีสารบรรณ 02-590-1880 นโยบาย 02-590-1887 ทะเบียน 02-590-1884 บริหาร 02-590-1888
โทรสาร 02-590-1881, 02-589-7700, 02-589-8800 Fax: 02-591-8514-5 Website: www.tmc.or.th E-Mail: tmc@tmc.or.th

ประกาศแพทยสภา

ที่ 4 /2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานพิจารณาหลักเกณฑ์ในการรับรองสถาบันการศึกษาหลังปริญญา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 21 (2) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม พ.ศ. 2525 ในการประชุม คณะกรรมการแพทยสภา ครั้งที่ 3/2558 วันที่ 12 มีนาคม พ.ศ.2558 มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการกลางการฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้าน และในการประชุม ครั้งที่ 1/2559 วันที่ 13 มกราคม พ.ศ.2559 มีมติแต่งตั้ง คณะทำงาน พิจารณาหลักเกณฑ์ในการรับรองสถาบันการศึกษาหลังปริญญา ดังรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|----------------------|
| 1. ศาสตราจารย์นายแพทย์อานันท์ อินทรกำธร | ประธาน |
| 2. พลเอกนายแพทย์ปริญญา ทวีชัยการ | รองประธาน |
| 3. นาวาอากาศเอกนายแพทย์ตัน คงเป็นสุข | คณะทำงาน |
| 4. รองศาสตราจารย์นายแพทย์อินชัย สุระ | คณะทำงาน |
| 5. รองศาสตราจารย์นายแพทย์นิธิพัฒน์ เจียรกุล | คณะทำงาน |
| 6. รองศาสตราจารย์นายแพทย์บุญชู ศิริจินดากุล | คณะทำงาน |
| 7. ศาสตราจารย์เกียรติคุณแพทย์หญิงบุญมี สถาปัตยวงศ์ | คณะทำงาน |
| 8. ศาสตราจารย์นายแพทย์ประมุข มุทิรางกูร | คณะทำงาน |
| 9. พันเอกนายแพทย์วิชัย วาสนาสิริ | คณะทำงาน |
| 10. รองศาสตราจารย์นายแพทย์วิทยา ศรีตามา | คณะทำงาน |
| 11. นายแพทย์วิฑูร ชินสว่างวัฒนากุล | คณะทำงาน |
| 12. พันเอกนายแพทย์สุรจิต สุนทรธรรม | คณะทำงาน |
| 13. รองศาสตราจารย์นายแพทย์อานุกาฬ เลขะกุล | คณะทำงาน |
| 14. แพทย์หญิงสุวรรณี สุระเศรษฐี | คณะทำงาน |
| 15. นายแพทย์สมชาย สุนทรไถษะกุล | คณะทำงาน |
| 16. นายแพทย์สมชาย ยงศิริ | คณะทำงาน |
| 17. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นายแพทย์อัญญาพงษ์ ณ นคร | คณะทำงานและเลขานุการ |

AIMS

- เกณฑ์มาตรฐานการตรวจประเมินรับรองคุณภาพสถาบัน
ฝึกอบรมตาม WFME 2015
- เกณฑ์การจัดทำแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรการฝึกอบรมผู้
มีความรู้ความชำนาญฯตาม WFME 2015



ประกาศแพทยสภา

ที่ /๒๕๖๑

เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

พ.ศ. ๒๕๖๑

ผนวก ก. แนวทางพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขาต่างๆ (มคอ.๑)

ผนวก ข. แนวทางการจัดทำแผนงานฝึกอบรม รายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของกิจกรรม
และการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของสถาบันฝึกอบรม

ผนวก ค. เกณฑ์มาตรฐานการฝึกอบรมความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม (มคอ.๓)

ผนวก ง. หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานและคุณภาพการฝึกอบรมของ
แผนงานฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรม

เกณฑ์หลักสูตรการฝึกอบรมสาขาใดที่แพทยสภาอนุมัติไว้แล้วตามประกาศในข้อ ๓ และยังคงมีการฝึกอบรมอยู่ในวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ให้ อฟส. และราชวิทยาลัยจัดให้มีการพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิ ความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมสาขานั้นตามวรรคหนึ่ง แล้วเสนอแพทยสภาเพื่อพิจารณา อนุมัติให้แล้วเสร็จภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

สาขาใดไม่ได้มีการดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในวรรคสอง วรรคสาม และวรรคสี่ ให้ระงับการฝึกอบรมสาขานั้นไว้เป็นการชั่วคราวจนกว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จ และกรณีถูกระงับการฝึกอบรมตั้งแต่ห้าปีขึ้นไปให้ยกเลิกการฝึกอบรมสาขานั้น

ให้สถาบันฝึกอบรมจัดให้มีการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของแผนงานฝึกอบรมตามวรรคหนึ่ง โดยมีตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศแพทยสภาว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขานั้นตามข้อ ๖ วรรคสี่ ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปี นับแต่วันที่แพทยสภามีมติอนุมัติ

ข้อ ๑๐ แผนงานฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรมใดที่มีผู้สำเร็จการฝึกอบรมแล้วและยังคงเปิดการฝึกอบรมอยู่ในวันที่ประกาศนี้มีผลใช้บังคับ ต้องพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและแผนงานฝึกอบรมนั้นให้ได้รับการรับรองตามประกาศนี้ ภายในเดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ข้อ ๘ ให้ราชวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการในผนวก ง. เพื่อรับรองมาตรฐานและคุณภาพการฝึกอบรมของแผนงานฝึกอบรมแต่ละแผนของสถาบันฝึกอบรมแต่ละแห่ง โดยอย่างน้อยแผนงานฝึกอบรมนั้นต้องบรรลุข้อมาตรฐานที่กำหนดไว้ทุกข้อ ตามเกณฑ์มาตรฐานการฝึกอบรมความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรมเกณฑ์ในผนวก ค. แล้วเสนอให้แพทยสภาเห็นชอบให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่แผนงานฝึกอบรม (มคอ.๒) ดังกล่าวได้รับการอนุมัติตามข้อ ๗ วรรคสอง

กรณีที่แผนงานฝึกอบรมสาขาของสถาบันฝึกอบรมแห่งใดไม่ได้รับการรับรองมาตรฐานการฝึกอบรมตามที่กำหนดในวรรคหนึ่ง ให้ระงับการรับแพทย์เข้าฝึกอบรมไว้เป็นการชั่วคราวจนกว่าแผนงานฝึกอบรมนั้นจะได้รับการรับรอง และหากถูกระงับการรับแพทย์เข้าฝึกอบรมตั้งแต่ห้าปีขึ้นไปให้ยกเลิกแผนงานฝึกอบรมนั้น

๓.๕ ภายหลังการตรวจประเมิน ให้แผนงานฝึกอบรมส่งหลักฐานตามมติที่ยังขาดไปยังราชวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสาขานั้น เพื่อส่งต่อให้คณะผู้ตรวจประเมินลงความเห็นผลการประเมินขั้นสุดท้ายให้แล้วเสร็จสิ้นภายในหนึ่งปีนับจากวันตรวจประเมิน แต่ไม่เกินกว่ากำหนดการที่กำหนดไว้ในประกาศ

มติของการประเมิน

1. พันธกิจและผลลัพธ์ (25 ตัวชี้วัด)
2. แผนการฝึกอบรม/หลักสูตรการฝึกอบรม (35 ตัวชี้วัด)
3. การประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรม (12 ตัวชี้วัด)
4. ผู้เข้ารับการฝึกอบรม (26 ตัวชี้วัด)
5. อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม (8 ตัวชี้วัด)
6. ทรัพยากรทางการศึกษา (25 ตัวชี้วัด)
7. การประเมินหลักสูตร (21 ตัวชี้วัด)
8. ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ (12 ตัวชี้วัด)
9. การทบทวนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 ตัวชี้วัด)

เกณฑ์การประเมิน

- ดัชนีหลัก (มาตรฐานขั้นพื้นฐาน)
ทุกสถาบันต้องมี (**Met**) รวม **159** ดัชนีหลัก
- ดัชนีย่อย (มาตรฐานการพัฒนาคุณภาพ)
90 ดัชนีย่อย (**optional**)

คะแนนการประเมิน (Modified Rubric Score)

ระดับ	ความหมาย	
0	Not met	ไม่มีการระบุ หรือไม่มีการดำเนินการ หรือไม่ชัดเจน
1	Partially met	มีกิจกรรมในขั้นเริ่มต้น หรือ บางส่วน ยังไม่มีระบบชัดเจน
3	Met	มีการดำเนินการที่ชัดเจนและเป็นระบบ มีการนำไปใช้ มีระบบการประเมินผลชัดเจน

ผลการประเมินสถาบัน

- () ผ่าน () ไม่ผ่าน
- () ยังไม่รับรอง **submit** เอกสารเพิ่มเติม

- ระดับ () ดีเยี่ยม ตัวชี้วัดพัฒนาคุณภาพผ่าน $\geq 75\%$
- () ดีมาก ตัวชี้วัดพัฒนาคุณภาพผ่าน $\geq 50\%$
- () ดี ตัวชี้วัดพัฒนาคุณภาพผ่าน $\geq 25\%$

เอกสารที่ต้อง **SUBMIT** เพื่อขอรับการตรวจ ประเมิน

- **Organization profile**
- หลักสูตรการฝึกอบรมของสถาบัน
- แบบประเมินตนเอง **WFME 9** มิติ

หัวข้อของหลักสูตร

- พันธกิจ
- ผลสัมฤทธิ์
- แผนงานฝึกอบรม
 - วิธีการให้การฝึกอบรม
 - เนื้อหา
 - จำนวนระดับชั้น
 - การบริหารจัดการ
 - สภาพการปฏิบัติงาน
 - การวัดและประเมินผล

หัวข้อของหลักสูตร

- การรับและคัดเลือกผู้รับการฝึกอบรม
- อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม
- ทรัพยากรทางการศึกษา
- การประเมินแผนงานฝึกอบรม
- การทบทวนและพัฒนา
- การอภิบาลและการบริหารจัดการ
- การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

พันธกิจของแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

- โครงการฝึกอบรมต้องระบุพันธกิจของแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร
- อยู่บนพื้นฐานของความต้องการของชุมชนและสังคม ความต้องการของระบบสุขภาพ และความรับผิดชอบทางสังคมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- จัดการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถดูแลผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ใส่ใจในความปลอดภัย โดยยึดถือผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวม
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและตัวแทนผู้เข้าฝึกอบรมต้องมีส่วนร่วมในการกำหนดพันธกิจ

อัตลักษณ์ของแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

EXPECTED COMPETENCY OF RESIDENTS

- การดูแลรักษาผู้ป่วย (**Patient Care**)
- ความรู้ ความเชี่ยวชาญ และความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหของ
ผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน (**Medical Knowledge and Skills**)
- การเรียนรู้จากการปฏิบัติ และการพัฒนาตนเอง (**Practice-based learning**)
- ทักษะปฏิสัมพันธ์ และการสื่อสาร (**Interpersonal and Communication Skills**)
- ความเป็นมืออาชีพ (**Professionalism**)
- การปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (**System-based practice**)

แผนงานฝึกอบรบ/หลักสูตร

๑. วิธีการให้การฝึกอบรบ

ต้องระบุวิธีการฝึกอบรบหลักที่จัดให้กับผู้เข้ารับการฝึกอบรบ เพื่อให้ได้ประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การฝึกอบรบที่พึงประสงค์ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

- เน้นการฝึกอบรบโดยใช้การปฏิบัติเป็นฐาน (practice-based training)
- คำนึงถึงศักยภาพและการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการฝึกอบรบ (trainee-centered)
- บูรณาการการฝึกอบรบกับงานบริบาลผู้ป่วย โดยให้ระบุเป้าประสงค์หลักในแต่ละช่วงหรือระดับ (milestones) ของการฝึกอบรบ
- กิจกรรมทางวิชาชีพที่ต้องสามารถปฏิบัติได้ด้วยตนเอง (entrustable professional activities)
- ติดตามตรวจสอบกำกับดูแล (supervision) และให้ข้อมูลป้อนกลับ (feedback) อย่างสม่ำเสมอ

แผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

๒. เนื้อหาของการฝึกอบรม/หลักสูตร

- พื้นฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวการแพทย์ วิทยาศาสตร์คลินิก วิทยาศาสตร์สังคมและพฤติกรรม รวมทั้งเวชศาสตร์ป้องกัน
- การตัดสินใจทางคลินิก และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล
- ทักษะการสื่อสาร
- จริยธรรมทางการแพทย์
- การสาธารณสุขและระบบบริการสุขภาพ
- กฎหมายทางการแพทย์และนิติเวชวิทยา
- หลักการบริหารจัดการ
- ความปลอดภัยของผู้ป่วย
- การดูแลตนเองของแพทย์
- การเกี่ยวพันกับการแพทย์ทางเลือก
- พื้นฐานและระเบียบวิสัยทางการแพทย์ ทั้งการวิจัยทางคลินิกและระบาดวิทยาคลินิก
- เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

แผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

๓. จำนวนระดับการฝึกอบรม

- ๑ ระดับเทียบเท่าการฝึกอบรมเต็มเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี ทั้งนี้สาขาประเภทที่ ๑ และ ๒ ต้องมีระดับไม่น้อยกว่า ๓ ระดับ และอนุสาขาประเภทที่ ๓ ต้องมีระดับไม่น้อยกว่า ๒ ระดับ

๔. การบริหารการจัดการฝึกอบรม

- สถาบัน/โครงการฝึกอบรม ต้องมีคณะกรรมการซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบและอำนาจในการจัดการ การประสานงาน การบริหาร และการประเมินผล สำหรับแต่ละขั้นตอนของการฝึกอบรม
- ประธานแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตรต้องมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในสาขานั้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี

แผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

๕. สภาพการปฏิบัติงาน

- จัดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (รวมถึงการอยู่เวร) ที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม
- ระบุกฎเกณฑ์และประกาศให้ชัดเจนเรื่องเงื่อนไขงานบริการและความรับผิดชอบของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- กำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการลาพัก เช่น การลา คอลดบุตร การเจ็บป่วย การศึกษาดูงานนอกแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร เป็นต้น
- มีค่าตอบแทนผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างเหมาะสมกับตำแหน่งและงานที่ได้รับมอบหมาย
- ระบุชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม

แผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

๖. การวัดและประเมินผล

๑) การวัดและประเมินผลระหว่างการฝึกอบรมและการเลื่อนระดับ

- จัดให้มีการวัดและประเมินผลการทำงานของผู้เข้ารับการฝึกอบรมเมื่อสิ้นสุดการฝึกอบรมในแต่ละช่วงหรือแต่ละปี เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เข้ารับการอบรม หรือ เพื่อการเลื่อนระดับ
- ระบุเกณฑ์การผ่านการสอบหรือการประเมินแบบอื่นที่ชัดเจน รวมถึงจำนวนครั้งที่อนุญาตให้สอบแก้ตัว
- มีการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอย่างทันกาล จำเพาะและสร้างสรรค์
- มีระบบอุทธรณ์ผลการวัดและประเมินผล
- แจ้งเกณฑ์การเลื่อนระดับและเกณฑ์การยุติการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบก่อนเริ่มการฝึกอบรม

แผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

๖. การวัดและประเมินผล

๒) การวัดและประเมินผลเพื่อวุฒิบัตรฯ

ราชวิทยาลัย วิทาลัย หรือสมาคมวิชาชีพที่แพทยสภามอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม

- ต้องระบุคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้ารับการสอบเพื่อวุฒิบัตร
- วิธีการวัดและประเมินผล และเกณฑ์การตัดสิน เป็นไปตามข้อบังคับแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติและวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

การรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรม

กำหนดและดำเนินนโยบายการรับและคัดเลือกผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่ชัดเจนให้สอดคล้องกับพันธกิจของแผนงานฝึกอบรม กระบวนการคัดเลือกมีความโปร่งใสและยุติธรรม

- **คุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

ระบุคุณสมบัติของผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้ชัดเจน เป็นไปตามข้อบังคับและประกาศของแพทยสภา

- **จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม**

ระบุจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมที่แผนงานฝึกอบรม/หลักสูตรจะรับได้ทั้งหมด หรือเรียกว่า **ศักยภาพในการฝึกอบรม** พิจารณากำหนดเป็นสัดส่วนของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา และปริมาณงานบริการ

อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

- กำหนดและดำเนินนโยบายการสรรหาและคัดเลือกอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมให้สอดคล้องกับพันธกิจของแผนงานฝึกอบรม
- เกณฑ์จำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา ไม่น้อยกว่า ๒ คน ซึ่งจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม
- อัตราส่วนของอาจารย์เต็มเวลาหรือเทียบเท่าทั้งหมด ต่อ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมแต่ละระดับ
= ๒: ๑ เว้นแต่สาขาที่ต้องเร่งการผลิตให้สอดคล้องกับความต้องการของระบบสาธารณสุขของประเทศ
- จัดให้มีการพัฒนาอาจารย์อย่างเป็นระบบทั้งทางด้านการแพทย์และด้านแพทยศาสตรศึกษา และมีระบบการประเมินอาจารย์เป็นระยะ

ทรัพยากรทางการศึกษา

- สถานที่และโอกาสในการเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
- จำนวนผู้ช่วยเพียงพอและชนิดของผู้ช่วยหลากหลายสอดคล้องกับผลลัพธ์ของการเรียนรู้ที่คาดหวัง ทั้งผู้ช่วยนอก ผู้ช่วยใน และผู้ช่วยนอกเวลา
- การเข้าถึงแหล่งข้อมูลทางวิชาการ
- ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเพียงพอ
- อุปกรณ์สำหรับฝึกอบรมภาคปฏิบัติ
- สิ่งแวดล้อมทางการศึกษาที่ปลอดภัย
- การฝึกอบรมในสถาบันอื่น ทั้งในและนอกประเทศ

การประเมินแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร

- พันธกิจของแผนงานฝึกอบรม/หลักสูตร
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์
- แผนงานฝึกอบรม
- ขั้นตอนการดำเนินงานของแผนงานฝึกอบรม
- การวัดและประเมินผล
- พัฒนาการของผู้รับการฝึกอบรม
- ทรัพยากรทางการศึกษา
- คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม
- ความสัมพันธ์ระหว่างนโยบายการรับสมัครผู้รับการฝึกอบรมและความต้องการของระบบสุขภาพ

โดยแสวงหาข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการฝึกอบรม/หลักสูตร จากผู้ให้การฝึกอบรม ผู้เข้ารับการฝึกอบรม แพทย์ผู้สำเร็จการฝึกอบรม นายจ้าง และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก

- **การทบทวนและการพัฒนา**

ทบทวนและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรฝึกอบรมเป็นระยะๆ หรืออย่างน้อยทุก ๕ ปี

- **ธรรมาภิบาลและการบริหารจัดการ**

- **การประกันคุณภาพการฝึกอบรม**

ประเด็นในการตรวจสอบ		ข้อความ / ข้อมูลที่ระบุในเกณฑ์หลักสูตรที่นำเสนอ ☑ = ถูกต้อง ครบถ้วน ☒ = ไม่ระบุ ไม่ครบถ้วน ตามข้อกำหนด		หมายเหตุ
๑	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย	หลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา	☐	
	ภาษาอังกฤษ	Residency Training in	☐	
๒	ชื่อวุฒิบัตร ชื่อเต็ม ภาษาไทย	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขา	☐	
	ภาษาอังกฤษ	Diploma, Thai Board of	☐	
	ชื่อย่อ ภาษาไทย	ว.ว. สาขา	☐	
	ภาษาอังกฤษ	Diploma, Thai Board of	☐	
๓	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ระบุชื่อราชวิทยาลัย / วิทยาลัย / สมาคมวิชาชีพที่แพทยสมาคมมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบดูแลการฝึกอบรม	☐	
๔	พันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตร	มีพันธกิจของแผนการฝึกอบรม/หลักสูตรแสดงเป็นลายลักษณ์อักษร	☐	
		คำนึงถึงความต้องการด้านสุขภาพของชุมชนและสังคม ระบบบริการสุขภาพ	☐	
		มุมมองอื่น ๆ ด้านความรับผิดชอบต่อทางสังคมตามความเหมาะสม	☐	
		มีการระบุถึงผลผลิตแพทย์ผู้เชี่ยวชาญที่มีคุณสมบัติ ต่อไปนี้		
		-มีความรู้ความสามารถในเวชปฏิบัติที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับบริบทของสาขาวิชาที่เข้ารับการฝึกอบรม	☐	
		-มีความสามารถในการทำงานแบบมืออาชีพ	☐	

๖.๓ การทำวิจัย	คุณลักษณะของงานวิจัย	☐	
	วิธีดำเนินการ	☐	
	ขอบเขตความรับผิดชอบ	☐	
	กรอบเวลาการดำเนินงาน	☐	
	การรับรอง วว อว เทียบเท่า ปริญญาเอก	☐	
๖.๔ จำนวนปีของการฝึกอบรม		☐	
๖.๕ การบริหารจัดการการฝึกอบรม	การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ และ การปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ (กฎเกณฑ์ ความรับผิดชอบ)	☐	
	กำหนดการฝึกอบรมทดแทนในกรณีที่มีการลา	☐	
	ค่าตอบแทนที่เหมาะสม	☐	
	ชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสม	☐	
๖.๖ การวัดและประเมินผล	แจ้งกระบวนการวัดและประเมินผลให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทราบ พร้อมตรวจสอบและมีกระบวนการของการอุทธรณ์	☐	
	วิธีการประเมินระหว่างการฝึกอบรม	☐	
	เกณฑ์การเลื่อนชั้นปีและแนวทางการดำเนินการ	☐	

สรุปการจัดทำหลักสูตร

- ดูจากหลักสูตรกลางของราชวิทยาลัย/สมาคม ที่ผ่านการรับรองจากแพทยสภา
- ดูประกอบจาก **Checklist**
- ต้องเป็นหลักสูตรของสถาบันฝึกอบรม

กรรมการตรวจประเมิน

- **ผู้ตรวจประเมินหลัก** อย่างน้อยสามคน โดยอาจเป็นผู้ตรวจประเมินจากราชวิทยาลัยเดียวกันหรือต่างราชวิทยาลัยก็ได้ แต่ผู้ทำหน้าที่ประธานคณะผู้ตรวจประเมินต้องเป็นผู้ตรวจประเมินหลักจากราชวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมายให้กำกับดูแลสาขานั้น ทั้งนี้ผู้ตรวจประเมินหลักต้องไม่เป็นบุคลากรของสถาบันฝึกอบรมที่ขอรับการตรวจประเมิน
- **ผู้ตรวจประเมินร่วม** ไม่เกินห้าคน โดยอาจเป็นผู้ตรวจประเมินจากราชวิทยาลัยเดียวกันหรือต่างราชวิทยาลัยก็ได้

คุณสมบัติของกรรมการหลัก

- ผ่านการอบรม workshop ซึ่งจัดโดยแพทยสภา (17-18 สิงหาคม, 21-22 กันยายน 2017, 31 พฤษภาคม 2018)
- ผ่านการปฏิบัติงานเป็นกรรมการร่วม 2 สถาบัน
- รวม 16 สาขาหลัก อนุกรรมการหลัก ทั้งหมด 65 คน
- รวม 16 สาขาหลัก ผู้แทน รว. ที่ผ่านการอบรม workshop ทั้งหมด 201 คน

อายุการทำงาน 5 ปี

อนุกรรมการหลัก รว.ศัลยแพทย์ฯ

- พล.อ.นพ.ปริญญา ทวีชัยการ
- อ.นพ.ชาญเวช ศรัทธาพุทธ
- ผศ.นพ.ธัญเดช นิมมานวุฒิพงษ์
- อ.ดร.นพ.วิฑูร ชินสว่างวัฒนกุล
- ศ.นพ.พรพรหม เมืองแมน

รายนามผู้แทน รว. ศัลย์ที่ผ่านการอบรม workshop (22 คน)

นพ.ชาญเวช ศรัทธาพุทธ

ผศ.นพ.ธัญเดช นิมมานวุฒิพงษ์

พล.ต.นพ.วิชัย วาสนศิริ

ผศ.พญ.เยาวนุช คงदान

ผศ.นพ.ปรีดา สัมฤทธิ์ประดิษฐ์

นพ.สมประสงค์ ทองมีสี

ผศ.นพ.มนวัฒน์ เงินจ๋า

ผศ.นพ.พรเทพ พึ่งรัศมี

นพ.อภิชาติ พลอยสังวาลย์

นพ.ชูศักดิ์ เกษมศานต์

รายนามผู้แทน รว. ศัลย์ที่ผ่านการอบรม workshop (22 คน)

รศ.นพ.สุนัย ลีวันแสงทอง

นพ.สมบูรณ์ บุญเกษม

พ.อ.ดร.นพ.สุขไชย สาทสถาพร

ผศ.นพ.วีรพัฒน์ สุวรรณธรรมมา

ผศ.นพ.วีระยุทธ โถวประเสริฐ

ศ.ดร.นพ.พรชัย โอเจริญรัตน์

นพ.พินิจ หนูฤทธิ์

นพ.วิวัฒน์ ลีวิริยะพันธุ์

ศ.นพ.พจน์ชวิทย์ อภินิเวศ

น.อ.นพ.ปณต ยิ้มเจริญ

นพ.ไพวิทย์ ศรีพัฒน์พิริยกุล

ผศ.นพ.ชุมพล ว่องวานิช

อบรม “การเตรียมความพร้อมเพื่อการตรวจประเมินสถาบันฯ ตามกรอบมาตรฐาน WFME”

วันที่ 7 สิงหาคม 2561 เวลา 08.30 - 16.00 น. ณ อาคารเฉลิมพระบารมี 50 ปี

08.15- 8.30 น.	กล่าวเปิด	รศ. พญ. ประสพศรี อึ้งถาวร
08.30– 09.30 น.	การเขียนหลักสูตร	ศ.นพ.ธานินทร์ อินทรกำธรชัย
09.30 - 10.30 น.	EPA and milestones	ศ.พญ.สุวรรณี สุระเศรณีวงศ์
10.30-10.45 น	<i>Coffee break</i>	
10.45- 12.15 น.	เกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 1-3	รศ.นพ.ธัญชัย สุระ
12.15-13.00 น.	อาหารกลางวัน	
13.00-14.30 น.	เกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 4-6	ศ.พญ.สุวรรณี สุระเศรณีวงศ์
14.30 – 14.45 น.	<i>Coffee break</i>	
14.45 – 16.000 น.	เกณฑ์มาตรฐานองค์ประกอบที่ 7-9	ผศ.นพ.สมชาย สุนทรโหะนะกุล
16.00 – 16.30 น.	Q&A	

โควต้าหลักสูตรละ 3 คน

